

## TRÂNSITO COM VIDA: UM PORTAL NA WEB

**Eloir de Oliveira Faria**

Secretaria Municipal de Transportes do Rio de Janeiro  
Coordenadoria de Regulamentação Viária

**Marilita Gnecco de Camargo Braga**

Universidade Federal do Rio de Janeiro  
COPPE/Programa de Engenharia de Transportes

**Gilda Helena Bernardino de Campos**

Pontifícia Universidade Católica-Rio  
Coordenação Central de Educação a Distância

### RESUMO

Este artigo apresenta o Portal na Web "Trânsito Com Vida", desenvolvido a partir de diretrizes estabelecidas por metodologia fundamentada em: critérios técnico-pedagógicos para elaboração e avaliação de softwares educativos; pesquisa bibliográfica; pesquisa com especialistas e com 400 alunos do Ensino Fundamental. O Portal foi fundamentado nas abordagens Construtivista, Sócio-Cultural e Holística, com o objetivo de tornar o aluno ativo em seu processo de construção do conhecimento, desenvolver seu potencial de reflexão crítica e possibilitar a vivência da solidariedade e da cooperação. O Portal é dirigido a crianças, adolescentes e professores de 5<sup>a</sup> a 8<sup>a</sup> séries do Ensino Fundamental, com interface gráfica e educacional diferenciadas, incluindo estratégias educacionais, animação digital, jogo de simulação e uma ferramenta de comunicação assíncrona em um Fórum para Discussão. Um grupo de professores, utilizando critérios pedagógicos e técnicos, avaliou o Portal quanto à navegabilidade, a compreensão do conteúdo, da proposta educacional e da filosofia subjacente.

### ABSTRACT

This paper aims at presenting the Portal on the Web named "Traffic With Life". Its development was based on: technical and teaching-learning criteria for building and evaluating educational software; literature review; survey with traffic safety professionals; survey with 400 students from Basic School Grades. The Constructivist, Socio-Cultural and Holistic approaches were used aiming at: ensuring that students are active in the process of knowledge building; developing their potential for judicious appraisal; giving students the opportunity to experience solidarity and cooperation. The Portal is directed to children, adolescents and teachers from 5<sup>th</sup> to 8<sup>th</sup> Grades of Basic School and uses different graphic and educational interfaces for each group. It includes teaching and learning strategies, digital animation, simulation game and an asynchronous tool for communication within a Discussion Forum. A group of teachers evaluated the Portal using pedagogic and technical criteria. They evaluated features such as navegability and apprehension of the contents, of the educational proposal and its underlying philosophy.

*O texto completo deste artigo será publicado na Revista Transportes, em edição a partir do Vol.2 / 2004.*

### Agradecimentos

Os autores agradecem ao Conselho Nacional de Pesquisa (CNPq) e à Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ), que viabilizaram, respectivamente, o desenvolvimento do software de Simulação "Trânsito e Cidadania" e do Portal para Web "Trânsito Com Vida".

---

**Eloir de Oliveira Faria** ([eloirfaria@yahoo.com.br](mailto:eloirfaria@yahoo.com.br)); Secretaria Municipal de Transportes do Rio de Janeiro; Av. Presidente Vargas, 817/22andar, CEP 20.071-004; Rio de Janeiro, RJ, BRAZIL

**Marilita Gnecco de Camargo Braga** ([marilita@adc.coppe.ufrj.br](mailto:marilita@adc.coppe.ufrj.br)); Universidade Federal do Rio de Janeiro; Programa de Engenharia de Transportes, Cidade Universitária, Centro de Tecnologia, Sala H-106, CEP 21.945-970, Rio de Janeiro, RJ, BRAZIL

**Gilda Helena Bernardino de Campos** ([gilda@ccead.puc-rio.br](mailto:gilda@ccead.puc-rio.br)); PUC-Rio, Coordenação Central de Educação à Distância; R. Marquês de São Vicente, 225; Rio de Janeiro, RJ, BRAZIL